Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»

Мастер класс на тему: «По морским волнам плывет кораблик к нам»



Составила: Воспитатель

Чернова М.В.

Г. Тулун 2021г

**Мастер- класс на тему «По морским волнам плывет кораблик к нам»**

**Цель:** Создать условия для творческой продуктивной деятельности воспитанников подготовительной группы в ходе изготовления бумажного кораблика.

**Задачи:**

- закреплять участников мастер-класса изготовлением поделки;

- познакомить с историей возникновения Российского флота, закреплять представления о разнообразии водного транспорта, познакомить со строением парусного корабля;

- научить изготавливать бумажный кораблик своими руками.

**Оборудование:**

Картинки с изображением судов.

Песня «Юный капитан», «Да, нужен отдых парусам».

Необходимый материал для изготовления поделки корабля:

Картон цветной, цветная бумага, нить ирис, палочка для коктейля, ножницы, клей карандаш, дырокол.

**Ход**

Орг мамент:

Стихотворение . Автор Светлана Котляр

*Плыл кораблик по волнам,*

*Парус рвался к облакам.*

*Волны к борту подымались,*

*О кораблик разбивались.*

Основная часть: Воспитатель: Ребята сегодня мы свами отправимся в путешествие по большой широкой реке (прослушивание песни «Юный капитан»)

На чем можно плавать по реке? (На лодке, катере, корабле).

Показать детям картинки: кораблей, яхт, лодок, катеров, парусников.

Скажите, пожалуйста, к какому виду транспорта относятся корабли, катера (водный транспорт)

Как вы догадались, что это водный транспорт, а не наземный или воздушный? Ответы детей.

Действительно это водный транспорт, потому что он плывет по воде.

Скажите ребята, а вы знаете, когда был построен первый корабль на Руси?

Первые корабли построены в Российском государстве еще в 9 веке, однако, тогда они еще небыли сильным и организованным флотом. Они использовали в основном для торговли или разовых военных операций. В последующие годы на северных и южных границах страны начинают строить все более совершенные корабли, которые уже способны противостоять неприятелю на море и участвовать в военных конфликтах Швецией и Турцией.

Первый настоящий военный корабль, соответствующий европейским стандартам, был построен на реке Оке в 1668 году и получил гордое имя «Орел».

Активное развитие флота началось в конце 17 века, когда страной правил Петр 1 именно он принял решение о создании флотилии из современных кораблей, которая могла бы обеспечить безопасность границ и стать гордостью государства.

Российский император увлекался мореплаванием с детских лет. Еще, будучи совсем юным, Петр ходил под парусом на небольшой шестиметровой лодке, ранее принадлежавшей его отцу. Задавшись идеей сделать Россию великой морской державой, император отправился в Европу, где в течение полутора лет изучал теорию и практику кораблестроения. После возвращения на родину за 15 лет Петру 1 удалось построить больше 2 сотен кораблей, ставших основой российского регулярного военно-морского флота.

В самом начале 18 века Петр строит новые верфи и открывает военно - морское училище. Где готовят специалистов по постройке и управлению военными кораблями. Деятельность неутомимого императора дала, свои плоды - его государство все сильнее укреплялось на море, одерживая одну за другой несколько внушительных побед.

Рассматривание картин «Корабли»

Воспитатель: Ребята, давайте, рассмотрим корабль. Кто знает, что есть у корабля?

Ответы детей. ( нос, якорь, палуба, левый борт, правый борт, днище, надстройка, корма, гребной винт, руль). Все части корабля показать детям.

Ребята, для чего нужен водный транспорт? (перевозить грузы и людей)

А кто управляет водным транспортом? (капитан)

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами будем делать вот такие корабли.



Практическая часть: Нам понадобятся материалы: ножницы; клей; простой карандаш; цветная бумага Снегурочка; картон; палочки для коктейля; нить ирис.

Воспитатель показывает детям пошаговое выполнение корабля

Шаг1Сгибаем пополам лист цветного картона, прикладываем, шаблон обводим карандашом и вырезаем ножницами полученный рисунок.

Шаг 2сгибаем квадрат белого картона пополам и обводим карандашом шаблон надстройки корабля

бля и вырезаем ножницами, склеиваем между собой 2ве детали.

Шаг 3 вставляем деталь надстройки в основания корабля и склеиваем между собой части корабля.

Шаг 4 с помощью дырокола делаем по одному отверстию в носу и корме корабля для привязывания нити ирис с флажками.

Шаг 5 к одному концу, палочке для коктейля разделив нить, пополам привязываем на узел, и нить наклеиваем вырезанные двухсторонние флажки по 2 см.

Шаг 6 прикладываем палочку с ниткой на середину корабля и прикладываем к надстройке, нить с флажками вставляем в ранее сделанные отверстия и завязываем на узел, лишнее отрезаем с помощью ножниц, к верхней части палочки приклеиваем, флажок красного цвета двухсторонний тем самым закрываем, узелок на мачте.

Шаг 7 Для изготовления подставки для корабля с волной берем полосу синего картона прикладываем шаблон обводим и вырезаем. Точно также повторяем действие, с картоном перевернув его на обратную сторону, не цветную и вырезаем. Полученные части сгибаем пополам и смазываем клеем и приклеиваем к основанию корабля с двух сторон, расправляем и вот у нас кораблик плывет по волнам.

Шаг 8 для украшения корабля мы используем вырезанные из картона части якоря и иллюминаторы. Якорь наклеиваем на нос корабля и на правый бок располагаем иллюминаторы на одинаковом расстоянии друг от друга. (дети выполняют, смотрят за действиями взрослого).

Выставка работ детей: «Российский флот»

Звучит песня «Капитаны»

|  |
| --- |
|  |